

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Farmaceutska hemija i farmakognozija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

3

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

15

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Farmaceutski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Farmaceutske znanosti

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Lejla Begić, red.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

lejla.begic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.farmacy.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Usvajanje aktuelnih znanja iz farmakognozije i farmaceutske hemije.  
Upoznavanje sa naučnim metodama i procedurama koje su primijenjene u otkrivanju novih znanja iz farmakognozije i farmaceutske hemije.

**16. Ishodi učenja:**

Procjena naučne metodologije i analiza procedura koje se primjenjuju u modernoj farmakognoziji i farmaceutskoj hemiji.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Ljekovito i otrovno bilje u BiH – odabrana poglavlja. Opojne droge. -Izabrana područja iz tradicionalne medicine BiH – Prokoško jezero. Fitoterapija-Granica između lijekova i dodataka prehrani. Upotreba biljaka u različitim terapijskim konceptima. Droge sa heterozidima: saponini, flavonoidi, kumarini. Etarska ulja: dobijanje, upotreba i značaj. Antioksidantno i antimikrobno djelovanje etarskih ulja. Rod Thymus kao izvor farmaceutski značajnih proizvoda. Uloga i djelovanje Povjerenstva za biljne lijekove (HMPC) pri Evropskoj agenciji za lijekove (EMA) - izrada monografija biljnih lijekova. Biljni polifenolni spojevi, aktivnost i mehanizam farmakološkog djelovanja. Polifenolni spojevi u vrstama iz roda Potentilla .Molekulski mehanizam djelovanja lijekova.- Uvod u QSAR studije. Sinteza, struktura i ispitivanje biološke aktivnosti novosintetiziranih spojeva. Sinteza peptida-Merryfield metoda.

**18. Metode učenja:**

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava.  
Priprema seminarskih radova na zadatu temu.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon odslušane nastave studenti pismeno polažu test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor za testove višestrukog izbora nosi 5 bodova, a za esejske zadatke 10 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Student na ispitu može ostvariti maksimalno 90 bodova. Preostalih 10 bodova, do maksimalnih 100, student dobija na osnovu aktivnosti.

**21. Osnovna literatura:**

Heinrich M, Barnes J, Gibbon S, Williamson E. (2004) Fundamental of Pharmacognosy and Phytotherapy, Churchill Livingstone.

Bodanszky M. (1993) Principle of Peptide Synthesis, 2nd Ed., Springer.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2012/13.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**